

## 但以理書第五章 — 『留心學習』與『領受實行』

### 1 一場奢華的宴會…

- ▶ 但以理書第五章所記載的，是發生在什麼時候的事？
  - 其實但以理書第五章所發生的，是歷史上有記載的，發生在主前 539 BC…。
  - 但以理與他的同伴是主前 605 BC 被帶到巴比倫，到這時已經過了六十多年，但以理這時應該已經是個八十歲出頭的人了…。
  - 那時尼布甲尼撒王已過世二十多年，當時是由他的孫子伯沙撒做王…。
- ▶ 這裡所描述的、是一場奢華的宴會，但按照歷史記載，那時巴比倫實際的景況為何？
  - 其實那時波斯的大軍侵略壓境，將巴比倫城團團圍住…。
  - 但巴比倫的君臣人民，卻有自信巴比倫城不會被攻陷，因為巴比倫城有十七英里的雙層城牆圍住，有一百多座軍事高塔讓守衛監看固守，雖有幼發拉底河流過巴比倫城，但城牆是跨在河上、沒有船隻能進入，城內所囤積的糧食資源，可供二十年所用…。
  - 或是為鼓舞士氣、或是因自信滿滿，當天有這一千多人所參與的宴席…。
- ▶ 那時在宴會中，發生了什麼樣的事？
  - 在千人的宴會中，伯沙撒王吩咐人將他祖父尼布甲尼撒王從耶路撒冷殿中所掠的金銀器皿拿來，王和大臣皇后妃嬪就用這器皿飲酒，並讚美金銀銅鐵木石所造的偶像…。
  - 這時忽有人的指頭顯出，在王宮與燈臺相對的粉牆上寫字，術士、哲士都不能讀那文字、也不能把講解告訴王…。
  - 太后這時建議，可召從尼布甲尼撒王時代就在輔佐君王的但以理，來解明這意思…。
- ▶ 伯沙撒王與現今許多的年輕人一樣，常常會犯什麼樣的錯誤？
  - 許多年輕人常專注在自己、專注在新的事物，卻忘記過去所發生的事、從過去可學的功課…。
    - ◆ 已有的事後必再有，已行的事後必再行，日光之下並無新事…。（傳道書：一9）
  - 年輕的王不在乎、不在意過去，但太后卻清楚記得尼布甲尼撒王當年所發生的事…。

### 2. 但以理的回應…

- ▶ 但以理如何去面對這樣的景況？
  - 但以理不在乎王的賞賜，卻是清楚的敘述尼布甲尼撒王在心高氣傲、靈裡剛愎、行事狂傲時，如何因神的管教而自卑，降服在神的手裡、並見證榮耀神；而伯沙撒王知道這一切，心卻仍不自卑，沒有將榮耀歸與那手中掌管氣息、管理人一切行動的神…。
- ▶ 但以理這段話語提醒我們什麼？
  - Experience is not what happens to you. It's what you do with what happens to you.  
『經驗』不是單指我們過去的『經歷』，而是指因著這些經歷，現在我們會怎麼做…。  
(by Aldous Huxley)
  - 你們受苦如此之多、都是徒然的麼，難道果真是徒然的麼。  
Did you go through this whole painful learning process for nothing? It is not yet a total loss, but it certainly will be if you keep this up! (加拉太書:三4, MSG)
- ▶ 但以理如何解明牆上的這幾個字？
  - 『數算、Numbered』…。
    - ◆ 求你指教我們怎樣數算自己的日子，好叫我們得著智慧的心…。（詩篇：九十12）

- ◆ Teach us to number each of our days. (GW)  
數算、管理、善用『現在寶貴的日子』…。
- ◆ Teach us how short our life is. (GNT)  
數算、記念、感受『過去飛逝的日子』…。
- ◆ Teach us to understand how many days we have. (NLV)  
數算、珍惜、把握『將來剩下的日子』…。
- 『衡量、Weighed』…。
  - ◆ 公道的天平和秤、都屬耶和華，囊中一切法碼、都為他所定…。  
The Lord wants weights and measures to be honest.. (箴言：十六11, GNT)
  - ◆ 我們對人是否有『公義、公平、公道』…？今天神又會如何來『衡量我們』…？
- 『託付、Divided』
  - ◆ 我用大能和伸出來的膀臂、創造大地和地上的人民、牲畜、我看給誰相宜、就把地給誰…。(耶利米書：二十七5)
  - ◆ 今天我們是否忠於神所『託付』的一切…？記得神是可以隨時拿走祂所『託付』給我們的…。
- 神不『強迫』而會『感動、呼喚、警告、管教』甚至『任憑』，之後必有『終局』…。
- ▶ 當夜、後來發生了什麼事？
  - 按照歷史記載，當天是 October 12, 539 BC…。
  - 當夜波斯人將幼發拉底河的河水改道引至附近的湖泊，現有河水流乾之後、波斯軍沿著河床穿過城牆下的河道突襲攻入巴比倫，輕易將其攻陷，按照記載，當時王宮裡的人都在宴會中醉倒，完全沒有抵抗就被滅絕…。
- ▶ 從但以理書第五章，我們可以學到什麼功課？
  - 就像伯沙撒王和他的賓客，今天這世上有許多人，他們：
    - ◆ 對『過去的功課』沒有留心學習… Unmindful of the lessons of the past.
    - ◆ 對『現今的景況』沒有明智詮釋… Unintelligent to interpreting the present.
    - ◆ 對『將來的後果』沒有預備面對… Unprepared for the consequences in the future.
 (by Dr. Warren W. Wiersbe from his book 『Be Resolute』)
  - 很多人很在意『預言』、想要知道『將來』，但我們更要在意『歷史』、要從『過去』學功課，若我們不懂得從『過去』學功課，其實也很容易預知『將來』會如何…。

### 3. 我們的回應…

☞ 從今天的分享，我們可以有什麼樣的回應？

- 『留心學習』與『領受實行』…。
  - ◆ 我看見就留心思想、我看著就領了訓誨…。(箴言：二十四32, NCV)  
I thought about what I had seen; I learned this lesson from what I saw.
  - ◆ We know the story, but how about the message?
  - ◆ 你們在我身上所學習的、所領受的、所聽見的、所看見的，這些事你們都要去行，賜平安的神、就必與你們同在…。(腓立比書：四9)

☞ 背誦經文：

- 好叫人『看見、See』、『知道、Know』、『思想、Consider』、『明白、Understand』，這是耶和華的手所作的，是以色列的聖者所造的…。  
(以賽亞書：四十一20 NIV)