

服事的配搭

討神喜悅的服事（三）

彼此配搭

- 『三個臭皮匠勝過一個諸葛亮…』這句話，讓我們學到什麼？
 - ◆ 我們彼此配搭很重要，甚至比任何一個人的聰明才智還重要…。
- 『一個和尚挑水喝，兩個和尚抬水喝，三個和尚沒水喝…』這句話，又讓我們學到什麼？
 - ◆ 彼此配搭很重要，但是彼此配搭並不容易…。

彼此配搭



Case Study:

- ◊ 一個老師來到教室裡，如何能最快的將一百份講義，傳到所有一百個同學的手上？
- ◊ 他們需要有那些彼此的配搭？

配搭的例子

- 為什麼神在造亞當之後，還要創造夏娃？
(請參考創世記：二7-25)
 - ◆ 神要為亞當預備一個助手，讓他們兩個人能夠彼此配搭同工…。
 - 耶和華神說，那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他…。(創世記：二18)

配搭的例子

□ 為什麼摩西要揀選同工來管理百姓？
(請參考出埃及記：十八13-26)

- ◆ 因為管理百姓工作太重，讓其他同工分擔工作，不只比較輕省，也讓他們有參與感…。
 - 你和這些百姓必都疲憊，因這事太重你獨自一人辦理不了。（出埃及記：十八18）
 - 這樣，你就輕省些，他們也可以同當此任…。
(出埃及記：十八22)

配搭的例子

- 耶穌在這世上的時候，是否也需要門徒、甚至其他人，與祂一同配搭？
 - ◆ 耶穌行神蹟的時候，常常不是自己行，更是要門徒一同參與…。
 - 於是吩咐眾人坐在草地上，就拿著這五個餅、兩條魚，望著天、祝福、擘開餅、遞給門徒，門徒又遞給眾人…。（馬太福音：十四19）
 - 耶穌說、你們把石頭挪開…對他們說、解開、叫他走…。（約翰福音：十39, 44）

配搭的例子

- 耶穌在這世上的時候，是否也需要門徒、甚至其他人，與祂一同配搭？（續）
 - ◆ 耶穌不只自己從事宣道、傳福音的工作，他也差派門徒們兩個兩個去傳福音…。
 - 主又設立七十個人，差遣他們兩個兩個的，在他前面往自己所要到的各城各地方去…。
(路加福音：十1)

配搭的例子

□ 為什麼初期教會要揀選七人來幫助使徒？
(請參考使徒行傳：六1-7)

- ◆ 使徒們的服事繁忙，需要有同工，來分擔服事、並負責擔任不同的服事工作…。
- 那時，門徒增多，有說希利尼話的猶太人，向希伯來人發怨言，因為在天天的供給上忽略了他們的寡婦…。（使徒行傳：六1）
- 我們就派他們管理這事，但我們要專心以祈禱傳道為事…。（使徒行傳：六3-4）

配搭的例子

□ 為什麼保羅要舉基督身子的比喻？
(請參考哥林多前書：十二12-27)

- ◆ 神最終心意並不是我們個體，而是基督的身體，所以神要我們學習在主裡彼此配搭…。
- ◆ 我們彼此的恩賜有所不同，可以互相幫補…。
 - 正如我們一個身子上有好些肢體，肢體也不都是一樣的用處。我們這許多人，在基督裡成為一身，互相聯絡作肢體，也是如此…。
(羅馬書：十二4-5)

配搭的目的

- 從上面的例子，我們可以知道，為什麼我們要學習彼此配搭？
 - ◆ 許多的工作，我們一個人做不完，也可能獨自擔當不了…。
 - 你們各人的重擔要互相擔當，如此，就完全了基督的律法…。（加拉太書：六2）
- ◆ 我們每一個人都有不同的才能恩賜，所以需要學習彼此配搭、互相幫補…。
 - 眼不能對手說，我用不著你，頭也不能對腳說，我用不著你。不但如此，身上肢體人以為軟弱的，更是不可少的…。
(哥林多前書：十二21-22)

配搭的目的

- 從上面的例子，我們可以知道，為什麼我們要學習彼此配搭？（續）
 - ◆ 我們每個人都有軟弱的時候，所以讓我們大家一起配搭，可以彼此扶持、激勵…。
 - 兩個人總比一個人好，因為二人勞碌同得美好的果效。若是跌倒，這人可以扶起他的同伴，若是孤身跌倒沒有別人扶起他來，這人就有禍了…。
(傳道書：四9-10)
- ◆ 當我們一起配搭、同工，我們也常常能把許多的知識、經驗，傳承給其他人…。
 - 你們學基督的，師傅雖有一萬、為父的卻是不多…所以我求你們效法我…。
(哥林多前書：四15-16)

彼此配搭



Case Study:

- ◆ 配搭的英文翻譯是：『To Work in Concert』，請問從一個交響樂團，我們可以認識、學習到『彼此配搭』的那些重要特性？



成為神配搭的僕人

□ 請問交響樂團有什麼特別的地方？

- ◆ 他們不一定是彈奏同樣的樂器…。
- ◆ 他們不一定是在同一個時候彈奏、但是節奏速度是一樣的…。
- ◆ 他們不一定是彈奏同樣的樂音、但是要彈奏和諧的樂音…。
- ◆ 他們不是為了表現各自的獨奏、而是要呈現整首交響樂章…。
- ◆ 他們是要隨著樂譜彈奏、更重要的是要跟隨指揮的導引來彈奏…。

成爲神配搭的僕人

- 若神的國像一個交響樂團，我們彼此要有什么樣的認識、學習與配搭？
 - ◆ 讓我們學習接納、學習欣賞彼此的不同…。
 - 就像一個交響樂團，我們不一定演奏相同樂器、不一定是同時演奏、不一定是演奏相同的樂音旋律、但是我們所演奏的不是互相衝突的噪音而是和諧的樂音…。
 - 要彼此同心，不要志氣高大…不要自以爲聰明…。（羅馬書：十二16）
 - 所以你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣…。（羅馬書：十五7）

成爲神配搭的僕人

- 若神的國像一個交響樂團，我們彼此要有什么樣的認識、學習與配搭？（續）
 - ◆ 讓我們學習彼此相顧、彼此溝通…。
 - 各人不要單顧自己的事、也要顧別人的事…。
(腓立比書：二4)
 - 用和平彼此聯絡，竭力保守聖靈所賜合而爲一的心…。
(以弗所書：四3)

成爲神配搭的僕人

- 若神的國像一個交響樂團，我們彼此要有什么樣的認識、學習與配搭？（續）
 - ◆ 讓我們學習彼此感恩、彼此建立…。
 - 讓我們學習讚賞彼此的優點，不只感謝神，也學習彼此感激、感恩…。
 - 我每逢想念你們，就感謝我的神…。
(腓立比書：一3)
 - 所以你們該彼此勸慰互相建立，正如你們素常所行的…。（帖撒羅尼迦前書：五11）

成爲神配搭的僕人

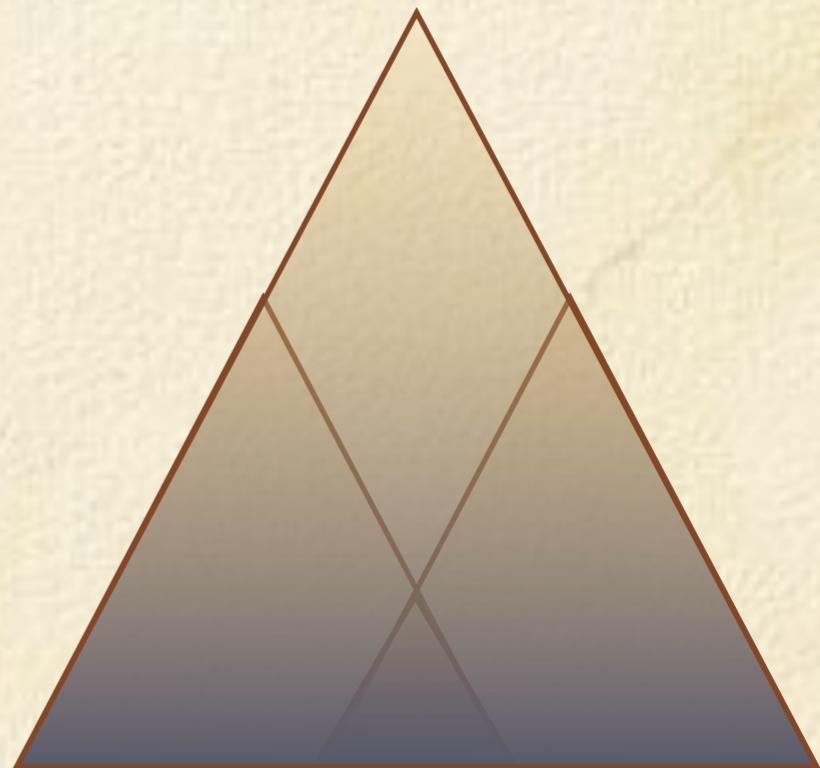
- 若神的國像一個交響樂團，我們彼此要有什么樣的認識、學習與配搭？（續）
 - ◆ 讓我們學習追求合一 (Unity)，而不是要相同、一樣、一致 (Uniformity) …。
 - 恩賜原有分別，聖靈卻是一位，職事也有分別，主卻是一位，功用也有分別，神卻是一位，在眾人裡面運行一切的事…（哥林多前書：十二4-6）
 - 你們當以基督耶穌的心爲心…。
(腓立比書：二5)
 - 凡事長進，連於元首基督…全身都靠祂聯絡得合式…。（以弗所書：四15-16）
 - 盼望我們呈現的，不是各自的獨奏或是單調的齊奏，而是完整神國的交響樂章…。

成為神配搭的僕人



Discussion:

- ◆ 我們從昨天所看的 Video：
『One Size Does Not Fit All』，
加上今天我們所分享的，我們可以有什麼樣新的學習？
- ◆ 什麼是：『 $1 \times 1 = 3$ 』？
- ◆ 什麼是：『Win Win』？



成為神配搭的僕人

神家中的…

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G

我們的回應

- 從今天的分享，我們可以有什麼樣的回應？
 - ◆ 服事不在乎『能幹』，而在乎『配搭』…。
 - 照著各體功用彼此相助…叫身體漸漸增長，在愛中建立自己…。（以弗所書：四16）
 - ◆ 讓我們學習成為神配搭、有同心的僕人…。
 - 你們都要同心、彼此體恤、相愛如弟兄、存慈憐謙卑的心…。（彼得前書：三8）

我們的回應

□ 背誦經文：

- ◆ 你們就是基督的身子，並且各自作肢體…。
(哥林多前書：十二27)

我們的回應

- 服事不在乎『工作』，而在乎『心態』…。
 - ◆ 讓我們學習成為神良善、有愛心的僕人…。
- 服事不在乎『成功』，而在乎『忠心』…。
 - ◆ 讓我們學習成為神忠心、有見識的僕人…。
- 服事不在乎『能幹』，而在乎『配搭』…。
 - ◆ 讓我們學習成為神配搭、有同心的僕人…。

我們的回應



Sharing and Prayers:

- ◆ 請分享在這三天的『感』，與我們回到平常生活當中，自己想要改變的『動』…。
- ◆ 在小組分享結束之後，讓我們一起到神面前來禱告…。