人生的第三幅圖畫:學校



傳道書

是關於人生的一本論文…

虚空、益處…

愚昧、智慧…

勞苦、喜樂…

日光之下、天下…

人生的第一幅圖畫:探險

人生是個『探險』、 讓我們帶著『信靠的心』跟神走!

在『探險』中、跟隨神

在『探險』中、信靠神

在『探險』中、多嘗試

人生的第二幅圖畫:禮物

人生是個『禮物』、讓我們帶著『感恩的心』來享受!

在『感恩』中享受神禮物

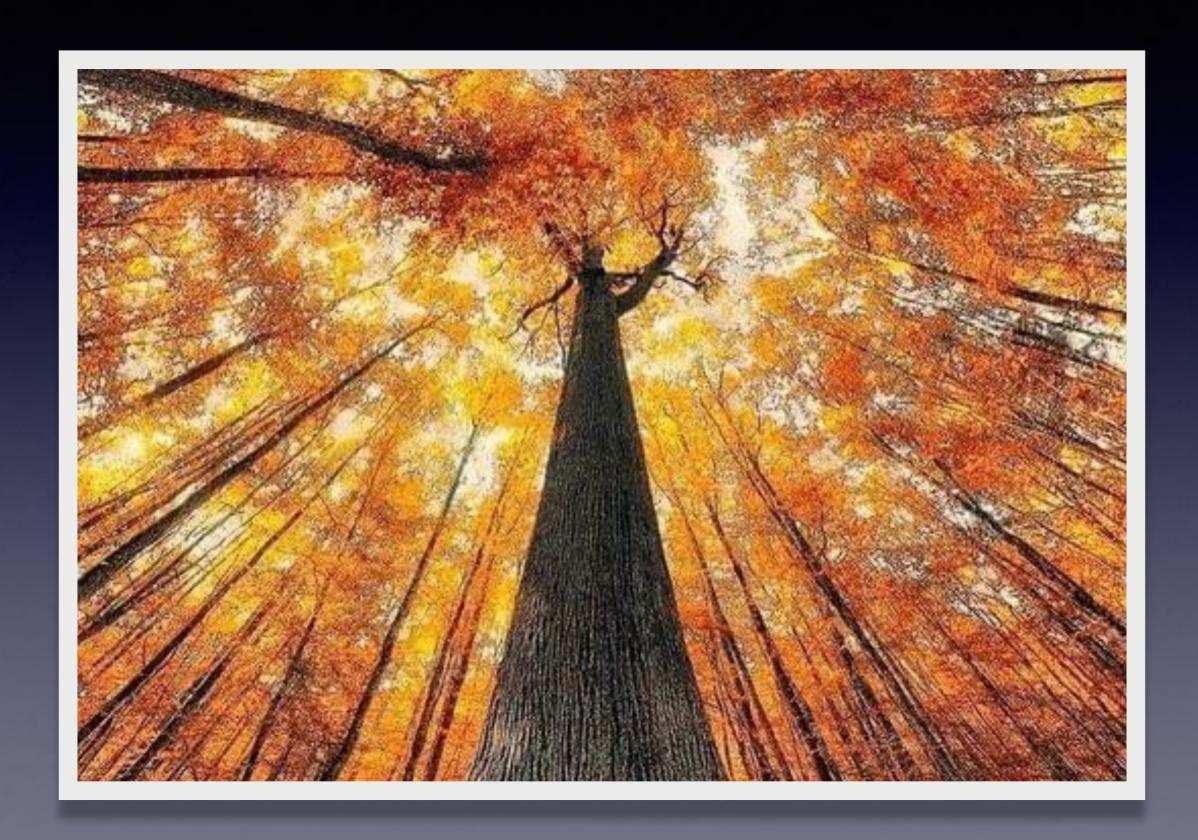
在『信靠』中享受神禮物

在『行義』中享受神禮物

在『記念』中享受神禮物

人生的第三幅圖畫:學校

人生是個『學校』、讓我們帶著『謙卑的心』來學習!



『學校』、不是為了預備我們的人生, 『人生』、才是我們真正的學校。

Education is not preparation for life; education is life itself.

— by American philosopher John Dewey

『學習』 不是為了『涛著文憑、學位』, 為了『構築合階』注上爬; 而是為了『裝備技巧、能力』, 為了『收集工具』來使用。

— from 『曠野溦聲 2015-06-23』

真正夢想的實現, 不是單能『去做』自己想要做的事, 而是能『勝任』自己想要做的事。

— from 『曠野溦聲 2024-06-29』

世人都看重、尋找『擁有才幹能力』的人,

但神卻看重、尋找『願意虚心學習』的人。

— from 『曠野溦聲 2021-06-30』



年老的有智慧、壽高的有知識。

Isn't it true that wisdom is found among the aged and understanding among those who have had a long life?

(約1首記:十二12, EHV)

傳道者因有智慧...
又默想、又考查、又陳說許多箴言。

The teacher attain wisdom by careful observation, study, and setting out many proverbs.

(傳道書:十二9, Voice)

在神兒女的生命中, 父神會按我們不同需要,排定一系列的 「修課計畫、Curriculum」。 這些對我們「必修」的課程, 即使現在我們不願意去修、去學, 將來還是會安排讓我們去修、去學。

— from 『曠野溦聲 2015-06-23』

『教育』不在於我們『記湯』什麼,
而在於我們『會做』什麼。

『生命』 不在於我們 『知道』 什麼, 而在於我們 『活出』 什麼。

『輔導』不在於我們『說了』什麽, 而是在於對方有什麽『改變』。

— from 『曠野溦聲 2015-05-15』

「傳承」所學的功課



『傳承』所學的功課

傳道者因有智慧,仍將知識教訓衆人... 傳道者專心尋求可喜悅的言語、 是憑正直寫的誠實話。

He was also generous with his knowledge and eagerly shared it with people...

The teacher also searched for just the right words to bring hope and encouragement, and he wrote honestly about truth and the realities of life.

(傳道書:十一9-10, Voice)

『傳承』所學的功課

你已經服從了我的教訓、品汗、志向、信心、寬容、愛心、忍耐。

But you, Timothy, certainly know what I teach, and how I live, and what my purpose in life is.
You know my faith, my patience, my love, and my endurance.

(提摩太浅書:三10, NLT)

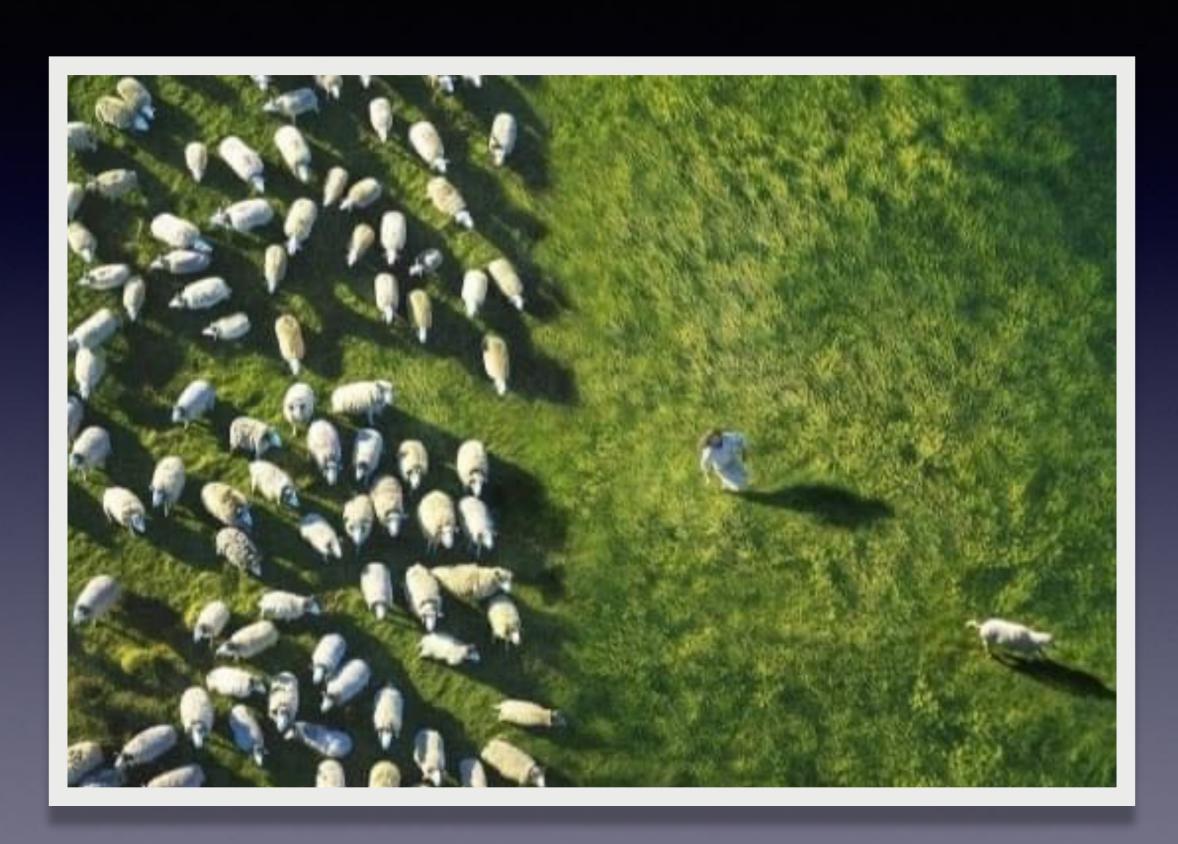
「傳承」所學的功課

有人願意『傳授』、有人願意『學習』

有人願意『逐漸放』、有人願意『逐漸接』

不是求『完美無缺』、而是盼『長大成熟』

不在意『個人地位』、而看重『神的國度』



智慧人的言語、好像刺棍, 會中之師的言語、又像釘穩的釘子, 都是一個牧者所賜的。

The sayings of the wise are like the sharp sticks that shepherds use to guide sheep, and collected proverbs are as lasting as firmly driven nails.

They have been given by God, the one Shepherd of us all.

(傳道書:十二11, GNT)

我受苦是與我有益,為要使我學習你的津例。

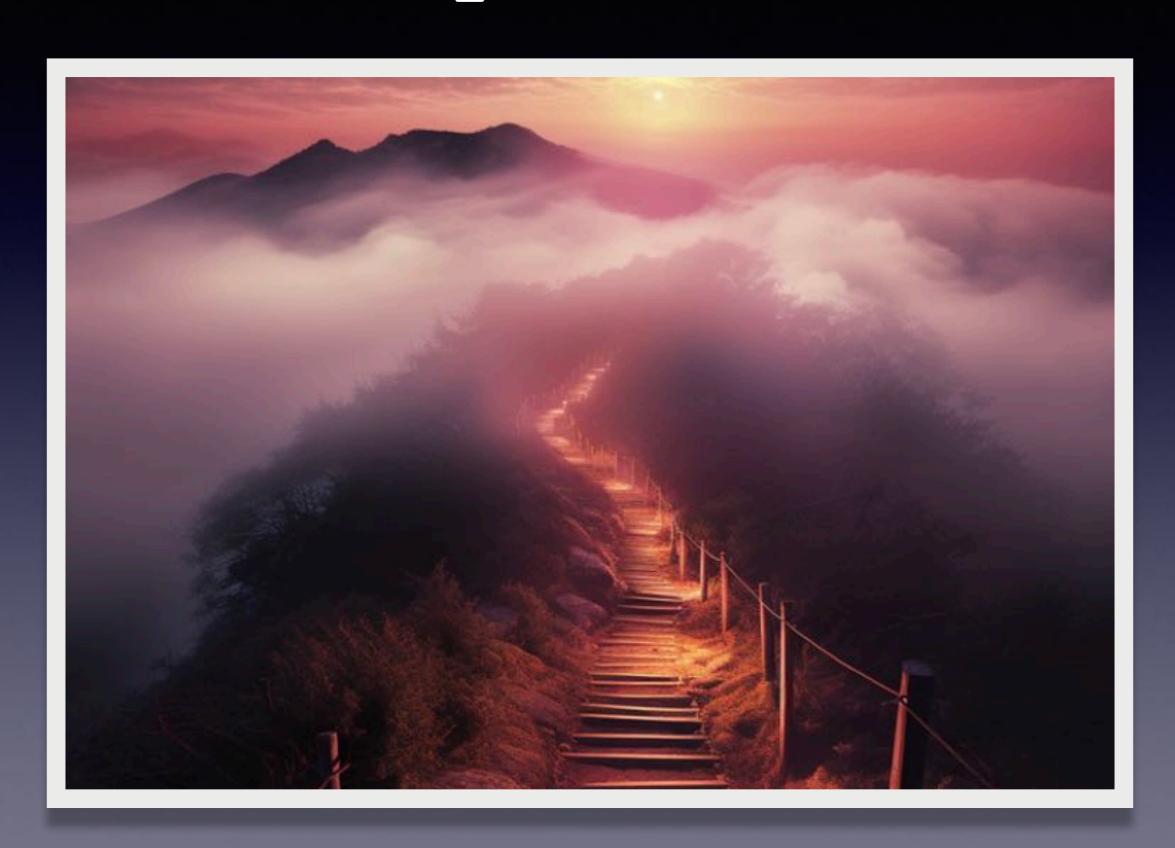
It was good that I had to suffer in order to learn your laws.

(詩篇: ——九71, GW)

『試驗』是神的美意,為了要讓我們:

```
『發現認知、自己還不足的』、『學習操練、自己還不會的』、『確認熟練、自己已學會的』、『預備實習、將要被託付的』。
```

— from 『曠野溦聲 2018-08-18』



我兒、還有一層、你當受勸戒, 著書多、沒有窮盡, 讀書多、身體疲倦。

But, my son, be warned: there is no end of opinions ready to be expressed. Studying them can go on forever and become very exhausting!

(傳道書:十二12, TLB)

現代過量的信息、Too Much Information

『時間、Time』被偷去

『作息、Life』 受影響

『心思、Mind』被轄制

『情緒、Emotion』 被消磨

『靈裡、Spirit』 變軟弱

光明所結的果子、 就是一切良善、公義、誠實。

For this light within you produces only what is good and right and true.

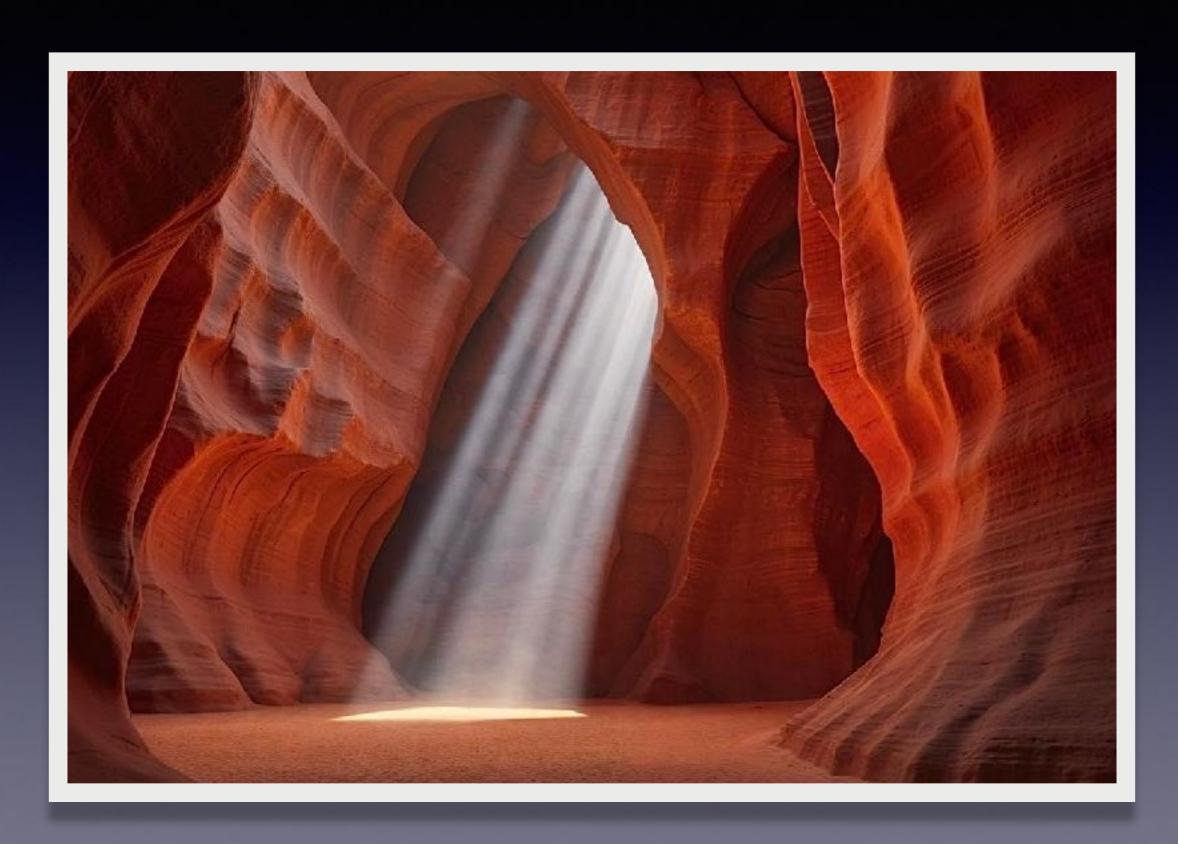
(以弗所書: 五9, NLT)

信息、是要『餘選、Filter』的

信息、是要『辨認、Verify』的

信息、是要『回應、Respond』的

人生是個『學校』



人生是個『學校』

As long as you live, you learn; and as long as you learn, you live.

只要我們『活著』,就要『學習』; 唯有在『學習』中,我們才算『活著』。

> — by Dr. Howard G. Hendricks from his book Teaching To Change Life!

人生的第三幅圖畫

人生是個『學校』…

讓我們帶著『謙卑的心』來學習!

人生的第三幅圖畫:學校

『留心』生命的課程

『傳承』所學的功課

『牢記』大牧者教誨

『幀選』所當學課業