但以理書(五)

留心學習、領受實行

- □ 從但以理書裡所記載的,我們要一起學習什 麼樣的功課?
 - ◆我們是否能不受環境壓力的影響而成為一個 『順應外在、Conformer』的人,而能讓主耶 穌基督的新生命活在我們裡面,讓自己成為一 個『促使改變、Transformer』的人…。
 - ◇我們是否在不同的境遇、景況中,深信神依然以祂的『全能』與『美意』掌控一切…。
 - ◇ 我們是否能按著『持守這個為美、那個也不鬆 手』、不走極端的原則,來影響、改變我們周 遭的世界…。

□第一個屬靈原則:

- ◇『堅持真理』但也要『追求和睦』…。
 - ·當我們與不信神的人有不同的是非、價值、人生觀時,若是能行、總要盡力與眾人和睦,學著去『搭橋、Reach out』、而不是去『拆橋、Shut out』
 - 我們是否願意盡己所能與這些還沒有信神的人和 睦相處,幫助他們來認識神、認識神的真理,並 能得著從神而來真正豐盛的生命…。
 - 向甚麼樣的人、我就作甚麼樣的人…。
 I try to find common ground with everyone.
 (哥林多前書:九22, NLT)

□第二個屬靈原則:

- ◇『放眼永恆』但也要『專注今天』…。
 - 『神的國』並不是單單指天上、或將來,而是現在進行式,要我們在現在每天的生活中來『更新』這世界…。
 - 你們要思念上面的事、不要思念地上的事。(歌羅西書:三2)
 - 思念天上的事、不是不管地上的事,而是從神天上永恆的眼光來看地上的事…。
 - 親愛的弟兄阿,有一件事你們不可忘記,就是主 看一日如千年、千年如一日…。

(彼得後書:三8)

□第三個屬靈原則:

- ◇『信神全能』但也要『信神美意』…。
 - 耶和華阿,你的工作何其大、你的心思極其深 How great are Your works, O Lord! How deep are Your thoughts! (詩篇:九十二5, NLV)
 - 『倘若可行···、即或不然···』
 『If it is possible...』、『But if not...』
 仍然『相信神的全能、相信神的美意』···。

□第四個屬靈原則:

- ◇『認識真神』但也要『認識自己』…。
 - 因為萬有都是本於他、倚靠他、歸於他,願榮耀歸給他、直到永遠…。阿們。
 For from him and through him and for him are all things. To him be the glory forever! Amen.
 (羅馬書:十一36, NIV)
 - From Him: Create it all 都是祂所設計創造 Through Him: Sustain it all 都是祂所供應支持 For Him: Own it all 都是祂所擁有掌控 To Him: Be the Glory 將榮耀歸於祂
 - ○讓我們行公義、好憐憫、存謙卑的心、與神同行…。Act Justly, Love Mercy, Walk Humbly with God…

但以理書:五1-4

伯沙撒王為他的一千大臣、設擺盛筵、與這一 千人對面飲酒·

伯沙撒歡飲之間、吩咐人將他父〔父或作祖下 同〕尼布甲尼撒、從耶路撒冷殿中所掠的金銀器皿拿來、王與大臣皇后妃嬪、好用這器皿飲酒,

於是他們把耶路撒冷 神殿庫房中所掠的金器 四拿來、王和大臣皇后妃嬪、就用這器皿飲 酒。

他們飲酒、讚美金銀銅鐵木石所造的神。

但以理書:五1-4

- □但以理書第五章所記載的,是發生在什麼時 候的事?
 - ◇ 其實但以理書第五章所發生的,是歷史上有記載的,發生在主前 539 BC···。
- □ 那時但以理是什麽樣歲數的人?
 - ◆但以理與他的同伴是主前 605 BC 被帶到巴比倫,到這時已經過了六十多年,但以理這時應該已經是個八十歲出頭的人了…。
- □ 那時巴比倫是由誰做王?
 - ◇那時尼布甲尼撒王已過世二十多年,當時是由 他的孫子伯沙撒做王…。

但以理書:五1-4

- □這裡所描述的、是一場奢華的宴會,但按照 歷史記載,那時巴比倫實際的景況為何?
 - ◇ 其實那時波斯的大軍侵略壓境,將巴比倫城團 團圍住…。
 - ◆但巴比倫的君臣人民,卻有自信巴比倫城不會被攻陷,因為巴比倫城有十七英里的雙層城牆圍住,有一百多座軍事高塔讓守衛監看固守,雖有幼發拉底河流過巴比倫城,但城牆是跨在河上、沒有船隻能進入,城內所囤積的糧食資源,可供二十年所用…。
 - ◇或是為鼓舞士氣、或是因自信滿滿,當天有這 一千多人所參與的宴席···。

當時忽有人的指頭顯出、在王宮與燈臺相對的 粉牆上寫字·王看見寫字的指頭、

就變了臉色、心意驚惶、腰骨好像脫節、雙膝波此相碰、

大聲吩咐將用法辦的、和迦勒底人、並觀兆的領進來、對巴比倫的哲士說、誰能讀這文字、 把講解告訴我、他必身穿紫袍、項帶金鍊、在 我國中位列第三·

於是王的一切哲士都進來、卻不能讀那文字、 也不能把講解告訴王。

伯沙撒王就甚驚惶、臉色改變、他的大臣也都驚奇。

太后〔或作皇后下同〕因王和他大臣所說的 話、就進入宴宮、說、願王萬歲。你心意不要 驚惶、臉面不要變色,

在你國中有一人、他裡頭有聖神的靈、你父在 世的日子、這人心中光明、又有聰明智慧、好 像神的智慧·你父尼布甲尼撒王、就是王的 父、立他為淅士、用法淅的、和迦勒底人、並 觀兆的領袖·

在他裡頭有美好的靈性、又有知識聰明、能圓夢、釋謎語、解疑惑、這人名叫但以理、尼布甲尼撒王又稱他為伯提沙撒,現在可以召他來、他必解明這意思。

- □伯沙撒王與現今許多的年輕人一樣, 常常會 犯什麼樣的錯誤?
 - ◇ 許多年輕人常專注在自己、專注在新的事物, 卻忘記過去所發生的事、從過去可學的功課。
 - 已有的事、後必再有,已行的事、後必再行,日光之下並無新事…。(傳道書:一9)
 - ◆年輕的王不在乎、不在意過去,但太后卻清楚 記得尼布甲尼撒王當年所發生的事…。

- □ 那時但以理在哪裡?為什麽?
 - ◇那時但以理已經忠心服事了三個朝代、六十幾年,卻還是在他的職位上盡忠職守、做光做鹽...。
 - ◆但以理或正在忙於政事、或沒有被邀請,更有可能是不去參加這些享樂宴席,他當時並不在場…。
 - ◇就像我們神兒女,平常人們可能不太跟我們親近、往來,但是當問題來了、危機來了,這時往往是神要使用我們去幫助別人的時候…。
 - We never know our influence until a crisis comes.

但以理就被領到王前·王問但以理說、你是被 據之猶大人中的但以理歷·就是我父王從猶大 據來的麼·

我聽說你裡頭有神的靈、心中光明、又有聰明 和美好的智慧·

現在哲士和用法術的、都領到我面前、為叫他們讀這文字、把講解告訴我、無奈他們都不能 把講解說出來·

我聽說你善於講解、能解疑惑·現在你若能讀 這文字、把講解告訴我、就必身穿紫袍、項戴 金鍊、在我國中位列第三。

但以理在王面前回答說、你的贈品可以歸你自己,你的賞賜可以歸給別人,我卻要為王讀這文字、把講解告訴王。

王阿、至高的神曾將國位、大權、榮耀、威嚴、賜與你父尼布甲尼撒·

因神所賜他的大權、各方各國各族的人、都在 他面前戰兢恐懼、他可以隨意生殺、隨意升 降·

但他心高氣傲、靈也剛愎、甚至汗事狂傲、就 被革去王位、奪去榮耀·

他被趕出離開世人、他的心變如獸心、與野驢同居、喫草如牛、身被天露滴濕、等他知道至高的神在人的國中掌權、憑自己的意旨立人治國。

伯沙撒阿、你是他的兒子、〔或作孫子〕你雖知道這一切、你心仍不自卑、

竟向天上的主自高、使人將他殿中的器皿拿到你面前、你和大臣皇后妃嬪用這器皿飲酒,你又讚美那不能看、不能聽、無知無識金銀銅鐵木石所造的神、卻沒有將榮耀歸與那手中有你氣息、管理你一切行動的神。

因此從神那裡顯出指頭來、寫這文字。

- □但以理這段話語提醒我們什麽?
 - ◆ Experience is not what happens to you. It's what you do with what happens to you. 『經驗』不是單指我們過去的『經歷』,而是指因著這些經歷,現在我們會怎麼做。(by Aldous Huxley)
 - ◇你們受苦如此之多、都是徒然的麼,難道果真 是徒然的麼。

Did you go through this whole painful learning process for nothing? It is not yet a total loss, but it certainly will be if you keep this up! (加拉太書:三4, MSG)

所寫的文字是彌尼、彌尼、提客勒、烏法珥 新·

講解是這樣。彌尼、就是神已經數算你國的年 日到此完畢·

提客勒、就是你被稱在天平裡顯出你的虧欠, 毘勒斯、〔與為法珥新同義〕就是你的國分 裂、歸與瑪代人和波斯人。

- □『Handwriting on the Wall』提醒我們什麼?
 - ◇『數算、Numbered』
 - · 求你指教我們怎樣數算自己的日子,好叫我們得 著智慧的心…。(詩篇:九十12)
 - Teach us to number each of our days. (GW) 數算、管理、善用『現在寶貴的日子』…。
 - Teach us how short our life is. (GNT) 數算、記念、感受『過去飛逝的日子』…。
 - Teach us to understand how many days we have.
 (NLV)
 數算、珍惜、把握『將來剩下的日子』…。

- □『Handwriting on the Wall』提醒我們什麽?
 - ◇『衡量、Weighed』
 - 公道的天平和秤、都屬耶和華,囊中一切法碼、 都為他所定…。
 - The Lord wants weights and measures to be honest... (箴言:十六11, GNT)
 - 我們對人是否有『公義、公平、公道』…?
 - 今天神又會如何來『衡量我們』…?

- □『Handwriting on the Wall』提醒我們什麽?
 - ◇『託付、Divided』
 - 我用大能和伸出來的膀臂、創造大地和地上的人民、牲畜、我看給誰相宜、就把地給誰…。(耶利米書:二十七5)
 - 今天我們是否忠於神所『託付』的一切…?
 - 記得神是可以隨時拿走祂所『託付』給我們的…。

- □神與人有什麼樣的『互動』?
 - ◇神不『強迫人、Forcing』…
 - ◇而是會『感動人、Moving』…
 - ◆ 祂會『呼喚人、Calling』…
 - ◇也會『警告人、Warning』…
 - ◇必要時更會『管教人、Disciplining』…
 - ◆但對我們來說、最糟糕的是 當祂『任憑人、Letting』的時候…。
 - ◇『任憑人』之後必有『終局、End Time』…。

伯沙撒下令、人就把紫袍給但以理穿上、把金鍊給他戴在頸項上、又傳令使他在國中位列第三。

當夜迦勒底王伯沙撒被殺·

瑪代人大利烏、年六十二歲、取了迦勒底國。

- - ◇按照歷史記載,當天是 October 12,539 BC···。
 - ◇當夜波斯人將幼發拉底河的河水改道引至附近的湖泊,現有河水流乾之後、波斯軍沿著河床穿過城牆下的河道突襲攻入巴比倫,輕易將其攻陷,按照記載,當時王宮裡的人都在宴會中醉倒,完全沒有抵抗就被滅絕…。

- □取了迦勒底國的瑪代人大利為是誰?
 - ◇當時波斯王國是由瑪代人與波斯人組成…。
 - ◇大利烏並不是波斯的君王,而是當時波斯王古 列的大將軍,他攻下巴比倫城之後,治理巴比 倫有一段時間…。
 - 瑪代族、亞哈隨魯的兒子大利烏、立為迦勒底國的王元年…。(但以理書:九1)
 - 到古列王元年、但以理還在…。(但以理書:-21)
 - 如此、這但以理當大利烏王在位的時候、和波斯 王古列在位的時候、大享亨通…。(但以理書:六28)

- □ 淡但以理書第五章,我們可以學到什麼功 課?
 - ◇請參考但以理書:五22-24…。

但以理書: 五22-24

伯沙撒阿、你是他的兒子、〔或作孫子〕你雖知道這一切、你心仍不自卑、

竟向天上的主自高、使人將他殿中的器皿拿到你面前、你和大臣皇后妃嬪用這器皿飲酒,你 又讚美那不能看、不能聽、無知無識金銀銅鐵 木石所造的神、卻沒有將榮耀歸與那手中有你 氣息、管理你一切行動的神。

因此從神那裡顯出指頭來、寫這文字。

- □ 淡但以理書第五章,我們可以學到什麼功 課? (續)
 - ◇就像伯沙撒王和他的賓客,今天這世上有許多 人,他們:
 - ○對『過去的功課』,沒有留心學習… Unmindful of the lessons of the past.
 - 對『現今的景況』,沒有明智詮釋…
 Unintelligent when it comes to interpreting the present.
 - 對『將來的後果』,沒有預備面對…
 Totally unprepared for the consequences that lie in the future.

(by Dr. Warren W. Wiersbe from his book Be Resolute 1)

- □ 從但以理書第五章,我們可以學到什麼功 課? (續)
 - ◇很多人很在意『預言』、想要知道『將來』, 但我們更要在意『歷史』、要從『過去』學功 課…。
 - ◆若我們不懂得從『過去』學功課,其實也很容 易預知『將來』會如何…。
 - ♦ The Writing on the Wall』

- □ 淡但以理書第五章,我們可以學到什麼功 課? (續)
 - ◇按神的旨意與全能,祂能與起一個人、或是一個國···。
 - ◆當一個人、或是一個國興起之後,常常會變得 非常驕傲而忘記神…。
 - ◇忘記神之後就擅自隨己意行事…。
 - ◆若不願意回頭、改變,神必會挪去這個人、或 是這個國…。
 - ◇請參考希西家王的故事…。 (以賽亞書:三十六一三十九)

我們的回應

- □在不信神世代裡的第五個屬靈原則:
 - ◇『留心學習』與『領受實行』
 - ◇ 我看見就留心思想、我看著就領了訓誨…。 I thought about what I had seen; I learned this lesson from what I saw.

(箴言:二十四32, NCV)

- We know the story, but how about the message?
- ◇你們在我身上所學習的、所領受的、所聽見的、所看見的,這些事你們都要去行,賜平安的神、就必與你們同在…。

(腓立比書:四9)

我們的回應

□ 背誦經文:

◇好叫人『看見、See』、『知道、Know』、『思想、Consider』、『明白、Understand』,這是耶和華的手所作的,是以色列的聖者所造的…。(以賽亞書:四十一20 NIV)